

2016年3月
第22巻 第1号

『大学の物理教育』 目次

	国際物理教育委員会 ICPE	新田 英雄	2
はじめての講義	工学部初年度学生の力学	右近 修治	4
講義室	小学校教員志望学生の物理分野の弱点 —全国学力・学習状況調査を用いた学力調査	寺島 幸生	9
	高等学校物理基礎における有効数字学習についての教科書分析	瀧本 家康	13
実験室	元素単体の常磁性と反磁性の簡易実験	沢田 功	17
教育実践	弦の振動と音楽—科学の普遍性と適用限界を伝える実験教育	本堂 毅, 須藤彰三, 関根 勉	22
	講義演習授業における Active Learning-Passive Teaching	中村 統太	26
	物理学実験における Active Learning-Passive Teaching	中村統太, 富田裕介	30
	グループ討論を取り入れた量子力学の授業	太田寛人, 畠山 温	34
海外の動向	ミャンマーにおける物理学実験教育ワークショップ	中村 琢, 伊藤宏紀, 仲澤和馬	38
連載	物理オリンピックと物理教育		
	物理第2 チャレンジ参加者のその後—2011年から2014年の参加者について	近藤 泰洋	42
教育に関する一言		安藤 俊一	44
	開催情報		45
	編集後記		47

表紙デザインおよびカット 成島公代

