

『大学の物理教育』 目次

	理学部と工学部の物理教育	倉本 義夫	102
講義室	アフォーダンスと物理教育	新田 英雄	104
	円形開口と遮蔽によるバビネの原理の超音波実習—位相の迷宮—	月出 章, 高田 萌々	108
	警察における交通事故事件捜査員のための物理学テキスト私案	那須 修	113
	自然災害を科学の目で学ぶ—岩波映画〈津波〉を例に—	長谷川智子	117
実験室	物理学講義における系統的演示実験の試み	安田淳一郎, 齋藤芳子, 小西哲郎, 中村泰之, 千代勝実, 古澤彰浩, 三浦裕一	121
	教育実践	文系学生に対する科学教育の取り組みと意義 チュートリアル方式による物理授業の試み	鎌滝 晋礼 125 植松 晴子 129
教育報告	大学全入時代の物理教育の試み	巨海 玄道, 野田 常雄	133
	理工系学生のための基礎物理学実験「教育システム」の紹介	松本節子, 長島和茂, 小田島仁司, 松本皓永	137
	原発・放射能を授業で取り組んで	山崎 敏昭	141
	物理を陰極線・放射線で始めたわけ	広井 禎	145
	放射能や原子力をめぐる誤解と誤概念	鈴木 亨	147
はじめての講義	新任教員, 講義の荒海にこぎ出す	畠山 温	149
教育に関する一言		法橋 登/成相陽子	153
	開催情報		154
	寄贈書リスト		155
	『大学の物理教育』総目次 (vol. 17)		156
	編集後記		158

表紙デザインおよびカット 成島公代