

# 『大学の物理教育』 目次

巻頭言	物理教育研究の70年	有山 正孝	2
<hr/>			
特集	日本の物理教育研究70年		
	教授学のレンズを通して見た物理教育研究	大野 栄三	4
	ICPEと日本の物理教育	新田 英雄	8
	「物理教育研究」への期待	覧具 博義, 笠 潤平	12
<hr/>			
周辺分野と物理学	情報と物理学	富谷 昭夫	17
<hr/>			
講義室	変位電流をめぐる混乱について	北野 正雄	22
	円柱の転がり運動 佐々木祥介, 南波 陽平, 岩成 唯夫, 北野 保行		26
	ローソクテストで測定する大学生の認知発達	庄司 善彦	31
<hr/>			
実験室	数理科学科における物理実験	鈴木ひろみ	35
<hr/>			
教育実践	Zoomのブレイクアウトルームを活用したハイブリッド共同実験	矢野 陽子	40
	新型コロナウイルス感染防止対策を施した物理学実習	内田 聡子, 田村 圭介	44
	名古屋工業大学における遠隔実験授業	中村 翔太, 大村 周	47
	「学生による問題作成」を通じての学生の理解度把握の試み	野口 慎平, 鴈野 重之	51
	工学院大学における初年次物理教育と学習支援センターの利用状況	細谷 哲雄, 武藤 恭之, 渡部 隆史	55
	国立科学博物館での企画展「相転移の世界」実施から見る数物系展示の意義と課題	西口 大貴, 谷田 桜子, 佐野 雅己, 有賀 暢迪	60
<hr/>			
教育報告	遠隔授業として実施可能な物理学実験テーマと指導方法の開発	大橋 政司, 吉田 靖雄	65
<hr/>			
談話室	実験ビデオ	松澤 孝幸	68
<hr/>			
教育に関する一言		高須 雄一	70
<hr/>			
	開催情報		64
<hr/>			
	寄贈書リスト		46
<hr/>			
	編集後記		71